



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Croce" Sapri (SA)

84073 Sapri (SA) VIA Kennedy C.F.84002700650 C.Mecc. SAIC878008

Tel. Fax 0973/782307 – e-mail: saic878008@istruzione.it – pec: saic878008@pec.istruzione.it

Web: www.icsantacroce.gov.it

Protocollo N° 3372/c12
Delibera Consiglio D'Istituto N° 15

Sapri 15/11/2016

PIANO DI FORMAZIONE A.S. 2016/2017

Con l'entrata in vigore della Legge 107/2015, viene precisato all'art. 1 comma 124:

“Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF)”

La formazione e l'aggiornamento costituiscono un diritto-dovere di tutto il personale in quanto funzionali all'incremento delle professionalità, alla condivisione delle pratiche educativo-didattiche ed organizzative e costruzione di un progetto formativo coordinato ed unitario. Le iniziative dell'Istituto vengono progettate tenendo conto dei bisogni formativi espressi dal personale docente relativamente ai temi delle competenze educativo-didattiche, relazionali e metodologiche, nonché delle necessità di aggiornamento professionale sui cambiamenti normativi e/o strutturali in corso.

Il piano di aggiornamento prevede pertanto l'adesione a corsi organizzati dal MIUR, dall'USR, dall'USP e da altri istituti scolastici o enti territoriali, ma si avvale anche delle risorse e delle competenze interne alla scuola, proponendo la condivisione e l'apertura al confronto quali modalità ricorrenti del lavoro collegiale per la valorizzazione di tutte le risorse umane coinvolte nel sistema scolastico.

La formazione può essere considerata come un processo articolato in quattro fasi sequenziali, fra loro collegate:

- l'analisi dei bisogni formativi in relazione alle necessità;
- programmazione dell'attività formativa con la definizione degli obiettivi e del percorso coerente dei contenuti;
- l'attuazione concreta delle attività formative;
- la valutazione dei risultati della formazione e la ricaduta nell'attività curricolare.

La programmazione dell'attività formativa sarà coerente sia con i bisogni rilevati sia con le linee di indirizzo nazionali; consentirà la possibilità reale di acquisizione e diffusione dei contenuti e la loro applicabilità pratica. Sarà compito del DS e del Consiglio d'Istituto, nonché in ambito di contrattazione integrativa, destinare significative risorse finanziarie alla realizzazione del programma annuale di formazione e aggiornamento.

Gli obiettivi



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Croce" Sapri (SA)

84073 Sapri (SA) VIA Kennedy C.F.84002700650 C.Mecc. SAIC878008

Tel. Fax 0973/782307 – e-mail: saic878008@istruzione.it – pec: saic878008@pec.istruzione.it

Web: www.icsantacroce.gov.it

Gli obiettivi prioritari che s'intendono perseguire, attivando corsi di formazione e aggiornamento per il personale docente e dell'istituto sono i seguenti:

- sostenere i bisogni connessi alla funzione docente e alla struttura organizzativa dell'Istituto;
- rafforzare le competenze progettuali, valutative, organizzative e relazionali in riferimento alla qualità del servizio scolastico;
- saper affrontare i cambiamenti e le nuove esigenze che la società propone e che comportano l'acquisizione di nuove strategie, soprattutto in campo socio-didattico;
- ampliare l'offerta di aggiornamento sulle nuove tecnologie;
- attivare iniziative finalizzate al confronto con altre scuole e soggetti operanti nella società, da cui poter trarre spunti e riflessioni che comportino una ricaduta didattica positiva nel lavoro quotidiano svolto dal docente in classe;
- adeguare la mediazione didattica alle richieste delle Indicazioni nazionali 2012;
- attivare progetti di sperimentazione di nuove metodologie didattiche.

Modalità e risorse

Per realizzare tali obiettivi si opererà seguendo due fondamentali percorsi:

- organizzare corsi interni, sia predisposti dall'Istituto sia da scuole in rete, per favorire uno sviluppo professionale proattivo, con particolare attenzione alla promozione di approcci e culture nuove nell'ambito dell'inclusione, degli ambienti di apprendimento, delle evidenze nella didattica;
- favorire la partecipazione a corsi esterni inerenti la didattica innovativa che rispondano ad esigenze formative del sistema scolastico nel suo complesso;

Si farà ricorso, volta per volta e secondo le esigenze, alle risorse sotto indicate:

- personale docente interno alla scuola che abbia acquisito competenze in determinati settori affini alle esigenze sopra evidenziate;
- esperti esterni che offrano la possibilità di mettere in opera un'attività di consulenza mediante seminari e incontri-dibattito;
- formazione a distanza e apprendimento in rete;
- sperimentazioni promosse dal MIUR e dall'INVALSI;
- partecipazione alle attività programmate dalla rete stipulata con l'IIS Leonardo da Vinci di Sapri e IC Dante Alighieri di Sapri

I Progetti da attuare da attuare per l'anno scolastico 2016/2017, sulla base delle risultanze emerse da un'attenta analisi del RAV e del PDM, saranno i seguenti:

PRIORITA'	ATTIVITA' FORMATIVE PREVISTE	TIPOLOGIA DI INTERVENTO
Competenze digitali e nuovi	Dematerializzazione	Interno
	Corso pratico e di aggiornamento sulle LIM	Interno



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "S. Croce" Sapri (SA)

84073 Sapri (SA) VIA Kennedy C.F.84002700650 C.Mecc. SAIC878008

Tel. Fax 0973/782307 – e-mail: saic878008@istruzione.it – pec: saic878008@pec.istruzione.itWeb: www.icsantacroce.gov.it

ambienti di apprendimento	di	ECDL docenti	Interno
		Attività formative team digitale	Esterno
Didattica per competenze e innovazione metodologica	per	Educazione musicale/teatrale: avvicinamento all'opera	Esterno
	e	Scuola Viva	Esterno/Interno
		Scuola al Centro	Esterno/Interno
Inclusione e disabilità	e	Svantaggio scolastico e Bisogni Educativi speciali	Interno
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	e	Formazione/autoformazione per l'uso dell'ICF	Interno
Integrazione competenze di cittadinanza e costituzione	e	Progettazione per competenze trasversali ed interdisciplinari	Interno/Esterno
Lingue straniere		Etwinning	Esterno
		Trinity	Esterno
Competenze relazionali e comunicative	e	Team working; Team coaching	Interno/Esterno
Sicurezza		Formazione antincendio/primo soccorso aggiornamento RLS-ASPP	Interno/Esterno
Percorsi professionalizzanti		Percorsi di formazione del personale docente neo-immesso in ruolo (DM 850/2015)	Interno/Esterno

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Paola Migaldi

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

